



IA y Derechos Humanos: guía de conversación para docentes

Una introducción para abrir preguntas responsables en el aula

RECURSO ABIERTO DE INTRODUCCIÓN

Pensado para docentes, orientadores y equipos escolares que desean iniciar una conversación informada antes de implementar una formación más profunda.

La metodología, las dinámicas propietarias, los guiones de facilitación y los instrumentos de implementación se desarrollan exclusivamente dentro de las formaciones HumanIA School.

1. El punto de partida HumanIA

HumanIA parte de una idea sencilla: la educación para un mundo digital no puede limitarse a aprender a usar herramientas. También debe ayudar a comprender cómo las decisiones tecnológicas pueden relacionarse con dignidad, igualdad, participación y oportunidades.

2. Cinco conceptos que conviene conversar en el aula

- Inteligencia artificial: sistemas capaces de producir recomendaciones, clasificaciones o contenidos a partir de datos y modelos.
- Sesgo: una inclinación o patrón que puede producir resultados injustos o incompletos. Los sistemas tecnológicos pueden reflejar sesgos presentes en datos y decisiones humanas.
- Dignidad humana: toda innovación educativa debe mantener a la persona como fin y no convertirla únicamente en dato, perfil o puntuación.
- Transparencia: estudiantes y familias deben poder comprender cuándo una herramienta automatizada participa en una actividad o decisión relevante.
- Revisión humana: cuando una decisión puede afectar derechos u oportunidades, debe existir posibilidad real de preguntar, revisar y corregir.

3. Preguntas para abrir una conversación

- ¿Qué decisiones de nuestra vida cotidiana reciben hoy recomendaciones de sistemas digitales?
- ¿Un resultado producido por IA es necesariamente neutral? ¿Por qué?
- ¿Qué información personal no deberíamos entregar a una herramienta sin comprender para qué será utilizada?
- ¿Quién debería responder cuando una decisión automatizada causa un perjuicio?
- ¿Cómo podemos usar IA para ampliar oportunidades sin disminuir la autonomía de las personas?

4. Semáforo básico para docentes

Antes de incorporar una herramienta de IA, esta lectura rápida ayuda a decidir si conviene detenerse y preguntar más.

VERDE - Comprensible y supervisado

La finalidad educativa es clara, se usan datos mínimos y existe supervisión docente.

ÁMBAR - Requiere revisión

No está claro qué datos usa la herramienta, cómo genera resultados o qué sucede con la información ingresada.

ROJO - Detener y consultar

Se solicitan datos sensibles, se pretende delegar una decisión importante o no existe una persona responsable capaz de revisar el resultado.

5. Qué ofrece una formación HumanIA

Este recurso permite iniciar la conversación. Una formación HumanIA profundiza, según el nivel de la institución, en alfabetización ética, derechos humanos, sesgos, análisis de situaciones, facilitación y diseño responsable de prácticas educativas. Los instrumentos, dinámicas y secuencias metodológicas forman parte de la experiencia formativa y no se reproducen en este material abierto.

¿Quieres llevar HumanIA a tu escuela o institución? Solicita una formación adaptada al nivel, edad y contexto de tu comunidad educativa.